

Gentle Touches

Learning Experiences



Gently If You Will
18-24 months



Help Me Know
18-36 months



One-Finger Touch
18-36 months



Opposites
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

When toddlers are able to walk and begin to explore the world, they do so with great enthusiasm. They want to see and touch everything! But because their fine and gross motor skills are still developing, they don't realize they are sometimes rough in their interactions with others.

Toddlers need help learning how to control their bodies and their touches. They need to learn the difference between gentle and rough. Knowing how to use gentle touches will help keep their playmates, household treasures, pets, and baby brother safe!

Gaining a new skill is a great accomplishment for toddlers. So, it is important to notice when they are being gentle and affirm them for this action. Children feel proud when they know what to do and how to do it. Go out of your way to make note of small ways little ones are being gentle and praise them for this effort.

Learning Experiences

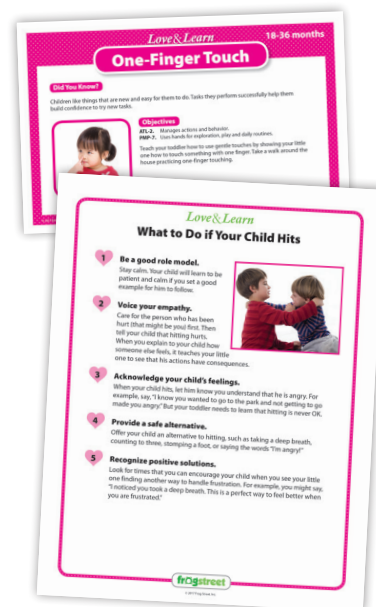
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "What to Do if Your Child Hits" with parents.

Families First

Be sure to demonstrate respect and show confidence in parents' abilities. With your encouragement, you can help them discover their own solutions to family issues.



Toques suaves

Experiencias que enseñan



Con mucha suavidad
De 18 a 24 meses



Ayúdame a saber
De 18 a 36 meses



Tocar con un dedo
De 18 a 36 meses



Opuestos
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Cuándo los niños empiezan a caminar y a explorar el mundo, lo hacen con gran entusiasmo. ¡Quieren ver y tocar todo! Sin embargo, debido a que sus destrezas de motor fino y de motor grueso todavía están en desarrollo, no se dan cuenta de que algunas veces son bruscos en sus interacciones con los demás.

Los niños pequeños necesitan ayuda para aprender a controlar sus cuerpos y la manera en que tocan a los demás. Ellos deben aprender la diferencia entre suave y brusco. ¡Saber cómo tocar con delicadeza ayudará a mantener a salvo a sus compañeros de juego, a las cosas valiosas de la casa, a las mascotas y a sus hermanitos!

Dominar una destreza nueva es un gran logro para los niños pequeños, por lo que es importante darse cuenta de cuándo son gentiles y reconocerles esta acción. Los niños se sienten orgullosos cuando saben qué hacer y cómo hacerlo. Haga todo lo posible para anotar las maneras en que los niños están siendo gentiles y elogie sus esfuerzos.

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Qué hacer si su hijo golpea".

La familia es lo primero

Asegúrese de mostrar respeto a los padres y demostrarles confianza en sus destrezas. El apoyo que usted les proporcione los puede ayudar a descubrir sus propias soluciones para los problemas familiares.



Gently If You Will

Did You Know?

Your child needs examples in order to fully understand what you want him to do. Your toddler will be happy to use gentle touches but he can't be successful if he doesn't really understand what gentle touches are.

Objectives

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

SE-1. Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

Teach your toddler what it means to touch. Demonstrate gentle touches by touching your child's hand. Then sing the song to the tune of "Row, Row, Row Your Boat" as you invite your little one to gently touch your hand. Sing the song several times changing the body part to arm, cheek, and leg. Demonstrate each gentle touch before asking your child to return the touch. Watch your toddler while playing, and intervene if play gets rough by demonstrating gentle touches. Notice when you see your child using gentle touches and praise him for it.



Touch, touch, touch my **hand** gently if you will,
Gently, gently, gently, gently, I like the way this feels!

Con mucha suavidad

¿Lo sabía?

Su hijo necesita ejemplos para poder entender completamente lo que usted quiere que él haga. Su pequeño estará feliz de tocar con suavidad pero no lo logrará si no entiende realmente lo que eso significa.

Objetivos

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

SE-1. Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

Enseñe a su hijo lo que significa tocar. Demuestre lo que es tocar suavemente tocando de esa manera la mano del niño. Luego cante la canción con la melodía de "Row, Row, Row Your Boat" y pídale que le toque la mano suavemente. Canten la canción varias veces cambiando la parte del cuerpo a "brazo", "mejilla" y "pierna". Demuestre cada movimiento antes de pedirle al niño que lo haga. Observe a su hijo mientras juega e intervenga si el juego se hace muy brusco, demostrando lo que es tocar con suavidad. Fíjese en los momentos en que su niño toca suavemente y elógielo por eso.



Tócame la **mano** así, con mucha suavidad,
Suavemente, suavemente ¡y me gustará!

Help Me Know

Did You Know?

Toddlers are curious about how things works. It is how they learn about the world. They don't step on an ant to kill it. They step on an ant to see what will happen. They don't poke the dog's eye to hurt the dog. They just want to see what will happen. Explaining to your "explorer" what might happen before she tries something out will help you avoid negative situations.

Objectives

- SE-8.** Expresses care and concern toward others.
LC-2. Learns from communication and language.

Talk with your child about rough touches. Explain that rough touches can hurt others. Use a stuffed animal to model gentle touches. Model touching the stuffed animal gently and use the word *gentle* as you do. If you have a pet, explain and model gentle touches with the live animal. Explain that the pet uses its eyes to see, and touching them can hurt the pet. Do the same for a baby (if there is one) and for friends as well. Place treasured items out of your toddler's reach. Even a gentle touch may not keep these items safe.



Ayúdame a saber

¿Lo sabía?

Los niños pequeños tienen curiosidad por saber cómo funcionan las cosas. Así es cómo conocen el mundo. Ellos no pisan una hormiga para matarla. Ellos pisan una hormiga para saber lo que pasará. Ellos no meten el dedito en el ojo del perro para lastimarlo. Ellos solo quieren saber qué pasará. Explique a su "explorador" lo que podría pasar antes de que intente hacer algo, para evitar situaciones negativas.

Objetivos

- SE-8.** Expresa cariño y preocupación hacia los demás.
LC-2. Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Hable con su hijo sobre lo que es tocar bruscamente. Explique que tocar con brusquedad puede lastimar a los demás. Use un muñeco de peluche para modelar cómo se toca suavemente. Modele lo que es tocar suavemente con el muñeco de peluche y use la palabra *suavemente* mientras lo hace. Si tienen una mascota, explique y modele cómo se toca suavemente a un animal vivo. Explique que la mascota usa los ojos para ver y si los tocamos podríamos hacerle daño. Haga lo mismo con un bebé (si lo tienen) y también con los amigos. Ponga los objetos valiosos fuera del alcance del niño. Hasta un toque delicado podría hacerlos caer.



One-Finger Touch

Did You Know?

Children like things that are new and easy for them to do. Tasks they perform successfully help them build confidence to try new tasks.



Objectives

ATL-2. Manages actions and behavior.

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

Teach your toddler how to use gentle touches by showing your little one how to touch something with one finger. Take a walk around the house practicing one-finger touching.

Tocar con un dedo

¿Lo sabía?

A los niños les gustan las cosas nuevas y fáciles de hacer. Las tareas que hacen exitosamente los ayudan a desarrollar confianza para intentar hacer cosas nuevas.



Objetivos

ATL-2. Maneja sus acciones y comportamientos.

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

Enseñe a su hijo a tocar suavemente, mostrándole cómo tocar algo con un dedo. Den un paseo por la casa practicando cómo se toca con un dedo.

Opposites

Did You Know?

Children sometimes make sense of something by understanding its opposite. In the case of gentle touches, understanding rough touches may help. Toddlers are not usually rough because they want to be but because they do not have control to limit their movements.

Objectives

PMP-7. Uses hands for exploration, play and daily routines.

SE-8. Expresses care and concern toward others.

Invite your child to use play dough to understand rough touches. You can buy play dough or make your own. To make play dough, mix 1 cup of flour, ½ cup of salt, 1 tablespoon of massage oil, and ½ cup of water. Roll the mixture into a ball. Demonstrate pounding, smashing, pinching, and poking the play dough. Describe these rough touches. Tell your child that it is OK to use rough touches on play dough but not with people, animals, or treasured items.



Opuestos

¿Lo sabía?

Los niños algunas veces se dan cuenta de algo cuando entienden su opuesto. En el caso de tocar con suavidad, podría ayudar que ellos entiendan lo que es tocar bruscamente. En general, los niños no son bruscos porque quieren serlo sino porque no tienen control para limitar sus movimientos.

Objetivos

PMP-7. Usa las manos para explorar, jugar y en las rutinas diarias.

SE-8. Expresa cariño y preocupación hacia los demás.

Invite a su hijo a usar plastilina para entender lo que es tocar con brusquedad. Usted puede comprar la plastilina o hacerla. Para hacer plastilina mezcle 1 taza de harina con ½ taza de sal, 1 cucharada de aceite para masajes y ½ taza de agua. Amase la mezcla y forme una bola. Haga una demostración de lo que es golpear, aplastar, pellizcar e hincar la masa. Describa estos toques bruscos. Diga a su hijo que está bien tocar bruscamente la plastilina pero no a las personas, los animales o los objetos valiosos.



What to Do if Your Child Hits

1

Be a good role model.

Stay calm. Your child will learn to be patient and calm if you set a good example for him to follow.

2

Voice your empathy.

Care for the person who has been hurt (that might be you) first. Then tell your child that hitting hurts. When you explain to your child how someone else feels, it teaches your little one to see that his actions have consequences.



3

Acknowledge your child's feelings.

When your child hits, let him know you understand that he is angry. For example, say, "I know you wanted to go to the park and not getting to go made you angry." But your toddler needs to learn that hitting is never OK.

4

Provide a safe alternative.

Offer your child an alternative to hitting, such as taking a deep breath, counting to three, stomping a foot, or saying the words "I'm angry!"

5

Recognize positive solutions.

Look for times that you can encourage your child when you see your little one finding another way to handle frustration. For example, you might say, "I noticed you took a deep breath. This is a perfect way to feel better when you are frustrated."

Qué hacer si su hijo golpea

1

Sea un buen modelo.

No pierda la calma. Su hijo aprenderá a ser paciente y estar calmado si usted le da un ejemplo que él pueda seguir.

2

Manifieste su empatía con palabras.

Atienda primero a la persona que ha sido lastimada (que podría ser usted mismo). Luego diga a su hijo que golpear duele. Si usted explica a su hijo cómo se siente la persona golpeada, le enseñará que sus acciones tienen consecuencias.



3

Reconozca los sentimientos de su hijo.

Si su hijo golpea a alguien, déjele saber que usted entiende que él está enojado. Diga, por ejemplo: "Yo sé que querías ir al parque y te has enojado porque no hemos ido". Sin embargo, su hijo debe aprender que golpear nunca está bien.

4

Proporcione una alternativa segura.

Ofrezca a su hijo una alternativa a golpear, como respirar profundamente, contar hasta tres, pisar fuerte o decir las palabras: "¡Estoy enojado!"

5

Reconozca soluciones positivas.

Busque momentos en que pueda alentar a su hijo cuando lo vea usando otra manera de manejar su frustración. Por ejemplo, usted podría decir: "Vi que respiraste profundamente. Esa es la manera perfecta de sentirte mejor cuando estás frustrado".